

Taalklas.nl 1 - Hoofdstuk 6 - De school

1 Lees de woorden.

het afval	de hoek	het meisje	het schrift
de bel	de jongen	de prullenbak	de trap
het boek	de kast	het schoolplein	de vloer
de gang	de kring	de schooltas	

2 Schrijf de woorden van oefening 1 in de zin. Schrijf het woord met lidwoord. Zie voorbeeld bij zin 1.

- 1 Tim en Joris rennen het schoolplein op.
- 2 De prullenbak staat in van de klas op de vloer.
- 3 Het is dun en het boek is dik.
- 4 De jassen hangen aan de kapstok in .
- 5 Tim ruimt op.
- 6 Hij gooit het afval in .
- 7 Hoor gaat, dus de school gaat uit.
- 8 De prullenbak staat in de hoek van de klas op .
- 9 Het meisje heeft lang haar en heeft kort haar.
- 10 We lopen door de gang van de school op naar boven.
- 11 Tim doet de boeken in .
- 12 Het schrift is dun en is dik.
- 13 De jongen heeft kort haar en heeft lang haar.
- 14 Tim doet de schooltas in .
- 15 De kinderen zitten op het gras in .

3 Wat gebeurt daar? Schrijf het goede werkwoord in de zin. Gebruik alle woorden één keer.

ruikt	wijst	pakken	rennen	helpt	ruimen	doet	huilen	woont	springen
-------	-------	--------	--------	-------	--------	------	--------	-------	----------

- 1 Tim en Joris het afval op.
- 2 De baby's .
- 3 Tim in de keuken.
- 4 Tim en Joris het schoolplein op.
- 5 Sanne aan de bloem.
- 6 Tim en Roos de doek.
- 7 Kees in een huis.
- 8 Tim het boek in de tas.
- 9 Tim en Roos in de plas.
- 10 Sanne naar Kees.

4 Dictee

1	het afval	4	de jongen	7	het meisje	10	het schrift
2	het boek	5	de kast	8	de prullenbak	11	de trap
3	de gang	6	de kring	9	de schooltas	12	de vloer

5 Maak van de woorden (zinsdelen) een goede zin. Zie voorbeeld bij zin 1.

<i>Kees en Sanne</i>	het afval op	in een huis
wonen	de doek	<i>doen</i>
pakken	vallen	Tim en Roos
in een kring	zitten	de kinderen
Tim en Joris	Kees, Tim en Roos	Linda en Sanne
van de trap	<i>hun jas aan</i>	ruimen

1 *Kees en Sanne doen hun jas aan.*

2

3

4

5

6

6 Maak de zinnen af. Zie voorbeeld bij zin 1.

1 Tim en Joris springen in *de plas*.

2 De baby's drinken .

3 Linda ruikt aan .

4 Kees vindt vis .

5 Sanne en Kees doen .

6 Tim en Roos pakken .

7 Kees woont in .

8 De muis springt over .

9 Linda en Sanne vallen van .

10 Sanne vergeet .

7 Geef antwoord op de vraag. Zie voorbeeld bij zin 1.

1 Wie vergeet de tas? *Sanne vergeet de tas.*

2 Wie drinken de melk? .

3 Wie ruimt het afval op? .

4 Wie helpen in de keuken? .

5 Wie heeft een bril? .

Extra: Maak nu van de zinnen van oefening 6 vragen. Voorbeeld: Wie springen in de plas?

8 Tegenstellingen (⇔): schrijf het goede woord in de zin.

op ⇔ onder	licht ⇔ donker	dun ⇔ dik	aan ⇔ uit	makkelijk ⇔ moeilijk
-------------------	-----------------------	------------------	------------------	-----------------------------

1 Kees en Sanne doen hun jas niet uit, maar .

2 Sanne vergeet haar tas. De tas ligt niet op, maar de bank.

3 Ik vind werkwoorden niet makkelijk, maar .

4 De zon schijnt, dus het is niet donker, maar .

5 Het boek is niet dun, maar .

6 De kamer is donker, dus het licht is niet aan, maar .

7 Ik vind Taalklas niet moeilijk, maar .

8 Het is nacht, dus het is niet licht, maar .

9 De muis zit niet onder, maar de doos.

10 Het schrift is niet dik, maar .