

## Taalklas.nl 1 - Hoofdstuk 5 - Het eten

### 1 Lees de woorden.

het bord	de lepel	de rijst	de vis
het brood	de melk	de suiker	het vlees
het glas	het mes	de taart	de vork
de koffie	de patat	de thee	

### 2 Schrijf de woorden van oefening 1 in de zin. Let op: schrijf het woord zonder lidwoord. Zie voorbeeld bij zin 1.

- 1 Wil je een kopje koffie of een kopje thee?
- 2 Ik snijd het brood met een .
- 3 Drink je koffie met suiker en .
- 4 Ik heb geen  in mijn thee.
- 5 Nederlanders houden van haring. Dat is .
- 6 Ik eet soep met een  en taart met een vork.
- 7 Wil je een  melk of cola?
- 8 Nederlanders eten patat en Chinezen eten .
- 9 Ik snijd het  met een mes.
- 10 Wil je een kopje thee of een kopje .
- 11 Ik ben jarig en ik trakteer op .
- 12 Nederlanders eten  en Chinezen eten rijst.
- 13 De  ligt links van het bord en het mes rechts.
- 14 Ik snijd het brood en het  met een mes.
- 15 Ik leg het brood en het vlees op het .

### 3 Wat gebeurt daar?

Schrijf het goede werkwoord in de zin. Gebruik alle woorden één keer.

ruikt	pakt	kamt	wijst	kookt	luistert	valt	knipt	woont	kijkt
1	Sanne <input type="text"/> het water.	6	Kees <input type="text"/> de zeep.						
2	Kees <input type="text"/> van de trap.	7	Kees <input type="text"/> in een huis.						
3	Sanne <input type="text"/> het haar.	8	Sanne <input type="text"/> naar de televisie.						
4	Linda <input type="text"/> haar nagels.	9	Sanne <input type="text"/> naar de radio.						
5	Sanne <input type="text"/> aan de bloem.	10	Sanne <input type="text"/> naar Kees.						

### 4 Dictee

1	het glas	4	de melk	7	het bord	10	het vlees
2	het brood	5	de vork	8	de rijst	11	de koffie
3	het mes	6	de vis	9	de suiker	12	de thee

**5 Maak van de woorden (zinsdelen) een goede zin. Zie voorbeeld bij zin 1.**

Sanne	aan de bloem	in de regen
loopt	Kees	kookt
haar nagels	springt	Linda
In de plas	Roos	van de trap
Tim	ruikt	knipt
valt	het water	Joris

1 *Sanne kookt het water.*

2

3

4

5

6

**6 Onderstreep het goede werkwoord. Zie voorbeeld bij zin 1.**

- |   |   |
|---|---|
| 1 Tim <u>vindt/vinden</u> de baby lief.   | 6 Tim en Roos maakt/maken een sneeuwpop.          |
| 2 Roos luistert/luisteren naar de donder. | 7 Joris vindt/vinden de baby lief.                |
| 3 Tim loopt/lopen in de regen.            | 8 Sanne en Kees roept/roepen Tim.                 |
| 4 Tim en Joris vindt/vinden de baby lief. | 9 Tim maakt/maken een sneeuwpop.                  |
| 5 Sanne roept/roepen Tim.                 | 10 Tim en Roos luistert/luisteren naar de donder. |

**7 Onderstreep het goede werkwoord.**

- |  |  |
|--|--|
| 1 Sanne zit/zitten op de bank.           | 6 Kees en Sanne doet/doen melk in de koffie. |
| 2 Roos en Tim hoort/horen de donder.     | 7 Kees eet/eten een stuk taart.              |
| 3 Tim ziet/zien de bliksem.              | 8 Roos en Sanne zit/zitten op de bank.       |
| 4 Sanne doet/doen melk in de koffie.     | 9 Roos hoort/horen de donder.                |
| 5 Sanne en Kees eet/eten een stuk taart. | 10 Tim en Roos ziet/zien de bliksem.         |

**8 Tegenstellingen (⇔): schrijf het goede woord in de zin.**

op ⇔ onder	lekker ⇔ vies	in ⇔ uit	achter ⇔ voor	zacht ⇔ hard
------------	---------------	----------	---------------	--------------

- 1 Kees vindt vis niet lekker, maar .
- 2 De muis zit niet op, maar  de doos.
- 3 De muur is niet zacht, maar .
- 4 De muis gaat niet in, maar  de doos.
- 5 Ik eet de vis. Ik vind vis niet vies, maar .
- 6 Sanne zit niet onder, maar  de bank.
- 7 Het kussen is niet hard, maar .
- 8 De chauffeur zit niet achterin, maar  in de bus.
- 9 Tim springt niet uit, maar  de plas.
- 10 De muis zit niet voor, maar  de doos.